

Аннотация к рабочей программе по предмету «Второй иностранный язык» (немецкий язык)

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный язык» предполагает изучение немецкого языка как второго после английского языка. Представленная рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий язык) для 7-8 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской и рабочей программы по немецкому языку: Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы.
- Федеральный базисный учебный план МБОУ «Башкирская гимназия №122».
- Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин – М.: Просвещение, 2017, 2018г.

Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по немецкому языку «Горизонты» как второму иностранному языку.

Основными целями в изучении иностранных языков (в частности немецкого) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется

- **межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- **многоуровневостью** (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на **достижение следующих целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В программе по изучению немецкого как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны

с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Башкирская гимназия №122» на изучение «Второго иностранного языка» (немецкого языка) отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
Второй иностранный язык (немецкий)		
7а, 7б	1	34
8а	1	34

Рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)» реализуются с использованием следующих учебных пособий:

Второй иностранный язык (немецкий)			
7а, 7б	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Учебное пособие по немецкому языку серии «Горизонты». Второй иностранный язык «Просвещение»	2017
8а	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Учебное пособие по немецкому языку серии «Горизонты». Второй иностранный язык «Просвещение»	2018